

CERCLE DE REFLEXION

Samedi 23 octobre 2010

Etaients présents : JP PIGEAU, Guy BEETS , Rudy KOENIG , Dédé SEMIN Philippe MALIGOI , Michel MERG, Eric HAVEZ, Cathy, Corinne MASON, Jean Michel FUMANERI.

Philippe remercie les personnes présentes et rappelle le fonctionnement du cercle de réflexion.

Dédé demande à ce que les rapports de stage soient consultables, et déclare « les jeunes qui commencent vers 12-14 ans ont des difficultés d'intégration par rapport aux plus jeunes ».

Jean Pierre PIGEAU suggère une synthèse de 10min après le stage et précise que ce n'est pas facile de synthétiser...

Guy déclare que le cercle est ouvert à tous « on doit avancer, progresser »

Michel dit que le département a le souci de bien gérer le calendrier.

Eric rappelle qu'il faut écouter tout le monde, le cercle de réflexion bénéficie d'une expérience, fixer le cap. Les élus ont un regard sur l'animation.

Quelle fonction on se donne ? La Moselle est ouverte parce qu'on accepte ceux qui « collent » avec le département... s'interdire un certain nombre de messages contradictoires, regarder où sont les crispations chez l'autre. Garantir la sérénité dans les travaux, la richesse : c'est la différence, confronter les points de vues. Eric conclut par : « Pour ne pas s'entendre, il faut être deux ».

Guy rappelle la volonté de structurer l'Aïkido en Moselle par la création de commissions, cercle de réflexion formation des plus gradés, tutorats pour les jeunes et futurs enseignants et ajoute qu'il n'est pas contre le dialogue.

Corinne demande d'être vigilant sur les commissions qui tendent à se désolidariser (ENA - FEDERATION)

Jean Pierre rappelle à nouveau que la rédaction d'une synthèse est difficile et qu'elle a aucune valeur pour les personnes non présentes le jour de la réunion.

Une démarche de conscience ne peut qu'enrichir, pourquoi ça ne marche pas ? On en vient toujours à la notion de conscience et de réflexion.

ECOLE DES CADRES JEUNES

samedi 23 octobre 2010

Jean Pierre PIGEAU propose un travail de présence et d'attention en sollicitant le corps et moins les mains. Ni tirer ni pousser...

Exercice : une graduation dans l'expérience, les deux partenaires sont assis et basculent en arrière ensemble.

Exercice : Au sol, lorsqu'un partenaire salue, l'autre lui met la main sur la tête et le guide vers l'avant pour lui faire effectuer une roulade. Favoriser le travail en harmonie par cet exercice.

Comportement observable, ce que l'élève a appris, reconnaître une plus value sur son travail.

Les stagiaires de l'école des cadres sont curieux, posent des questions, présentent leurs difficultés, l'envie de se perfectionner et incontestable, la bonne ambiance de l'école est authentique et palpable.

Préparation de la journée du stage enfants, avec des propositions des intervenants Rudy et Dédé, avec comme rappel : faire ce qui est « montré »

La mobilité, contact permanent, stabilité, absorption, contrôle du partenaire seront les maîtres mots du stage.

STAGE JEUNES

Dimanche 24 octobre 2010

Nombre d'inscrits : 50 jeunes

Briefing: étaient présents, Rudy KOENIG, Dédé SEMIN , Guy BEETS, François, Corinne MASSON, Gérard, Bernard BOUR, Alain, Sophie Michel FALZONE, Jean Michel FUMANERI.

Rappel des consignes de travail.

Les intervenants travaillent et collaborent à tour de rôle.

André souhaite la bienvenue aux stagiaires et leurs propose de travailler dans le calme et l'attention.

Rudy insiste sur la respiration en faisant des ukemis. Le travail devient plus intensif et sérieux.

Koshi nagé est mis en place, dans un premier temps les anciens exécutent et les débutants observent puis le contraire.

Dédé propose ryoté dori irimi nagé en groupe. Il montre la même technique avec le boken.

Débriefing du matin

Bon rythme de travail, Bonne gestion du groupe sur le plan sécurité et travail.

Un point négatif, le travail en groupe fait attendre trop longtemps le passage du stagiaire.

La mise en situation favorise le calme.

APRES MIDI

Un groupe dans le gymnase pour la pratique du jo, avec Dédé et l'autre groupe sur les tatamis.

13h30 mise en place, salut.

13h45 répartition des groupes

14h15 Changement d'atelier des groupes

14h45 retour pour tous sur le tapis avec constitution de cinq groupes préparant chacun une démonstration.

15h00 Démonstration

15h30 Salut final